



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. VERGA"

C.F. 82002260857 - Cod. Mecc. CLIC81100P

Sito: www.vergagela.edu.it — e-mail: clic81100p@istruzione.it — Pec: clic81100p@pec.istruzione.it

Tel. 0933-835313 - Fax 0933-823351

Via Salonicco, 2 – 93012 Gela (CL)



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Triennio 2022-2025



Rapporto di
Auto Valutazione



Piano di Miglioramento

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità 1	Priorità 2
		Migliorare i risultati degli alunni nelle prove INVALSI di italiano, inglese e matematica.	Migliorare il livello delle competenze di cittadinanza
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI attraverso una didattica attiva ed una progettazione mirata.	X	
	2. Incrementare strumenti condivisi per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.		X
	3. Costruzione del curricolo, di UdA e di rubriche di valutazione condivise per l'insegnamento trasversale di educazione civica		X
Ambiente di apprendimento	4. Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativa anche attraverso percorsi di didattica digitale. Potenziare l'apprendimento collaborativo, attraverso esperienze di peer education e processi di problem solving di gruppo.	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	5. Migliorare le competenze dei docenti sulle tecniche e i metodi innovativi di insegnamento, apprendimento, di progettazione e autovalutazione. Implementare la formazione professionale dei docenti per attuare pratiche didattiche strettamente aderenti alle metodologie didattiche in uso.	X	X
Inclusione e differenziazione	6. Favorire strategie per la promozione delle competenze in materia di cittadinanza finalizzate a sviluppare resilienza e pensiero divergente.		X
	7. Formare attraverso percorsi di formazione i docenti sulla didattica inclusiva e sulle strategie personalizzate per alunni con BES.	X	X
	8. Attivare percorsi di autoanalisi di istituto per valutare il livello di inclusività della scuola (indicatori, descrittori, valori target).	X	X
	9. Potenziare occasioni di crescita attraverso attività laboratoriali in orario extra-curricolare.	X	X
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	10. Ampliamento del protocollo d'intesa al fine di arricchire l'offerta formativa.		X
	11. Coinvolgimento della famiglia nell'attuazione del progetto di educazione civica e in altre iniziative promosse dall'Istituto nella dimensione del rispetto e della valorizzazione di se stessi, dell'altro e dell'ambiente.		X

SONO PREVISTI DUE PERCORSI DI MIGLIORAMENTO PER OGNI ANNO SCOLASTICO: (il triennio di riferimento è 2022-2025)

- 1. SAPERI E INNOVAZIONE**
- 2. INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO**

1. SAPERI E INNOVAZIONE



AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Percorsi formativi e pratiche didattiche curricolari

(Didattica curriculare volta all'acquisizione delle competenze attraverso metodologie e strumenti digitali innovative)

2. Progetti extracurricolari

(Progetti del Fondo d'Istituto, PON, Erasmus, volti al potenziamento delle competenze e delle abilità di base e alla promozione delle abilità prosociali)

3. Formazione docenti quale leva strategica per il miglioramento

2. INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO



AREA DI PROCESSO: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

AREA DI PROCESSO: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Percorsi destinati agli alunni

(Progetto Dipartimento Inclusione, Itinerario di cittadinanza responsabile “Noi cittadini del domani”, Progetto Erasmus)

2. Formazione docenti

3. Progetti di rete con il territorio